Školski odbor IV. gimnazije „Marko Marulić“ u Splitu , temeljem čl. 118. stavka 2 alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.,94/13. i 152/14. na sjednici održanoj 28. 09. 2015. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKUL

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./16.**

**UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula.
2. Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikul donosi ministar.
   * CILJ

1. Definirati temelje rada škole.

2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

* ZADATCI

Školskim kurikulom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

* NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikul donosi Školski odbor do 20. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

* CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

* ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,  
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,  
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,  
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

* NAMJENA

Priprema i obrazovanje učenika kao zadaća u pripremi ispita Državne mature i upisa na visoka učilišta

Zadovoljenje potreba učenika za upis na određena visoka učilišta

Ispunjavanje želja i potreba učenika za dopunskom edukacijom u određenim nastavnim područjima.

* NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama obrazovnog programa;
2. Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva i šire društvene zajednice;
3. Ponuda prikladnih obrazovnih programa;
4. Tijekom ožujka, travnja i svibnja obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole;
5. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
   1. u Školi;
   2. na poljodjelskom dobru;
   3. u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa.
6. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
7. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
   1. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
   2. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
   3. u profesionalnom informiranju učenika;
   4. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
   5. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
   6. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
   7. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. U Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
9. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
10. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici uz stručnu pomoć stručnih suradnika.
11. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
12. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
13. Stručno usavršavanje nastavnika;
14. Cjeloživotno učenje nastavnika;

* VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

* DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

* NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
* Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
* Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno afinitetima i namjerama nastavka školovanja.
* Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na polugodištu i na kraju nastavne i školske godine te na ispitima Državne mature.
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**Školski kurikul u obrazovanju pretpostavlja:**

**a) izvannastavne i izvanškolske programe   
b) izborne i dodatne sadržaje (učenike pripremamo za državnu maturu i natjecanja).**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## 2015./16.

## HRVATSKI JEZIK I POVIJEST: terenska nastava (za prve razrede)

## Dioklecijanova palača

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja antike  razgledavanjem Dioklecijanove palače |
| CILJ | Usvojiti znanje o kulturnoj baštini, upoznati učenike s razvojem  grada Splita od vremena carske palače do danas |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesne jezgre grada, izvesti terenski vid nastave na  sljedećim lokalitetima: Peristil, Jupiterov hram, Vestibul,  Dioklecijanovi podrumi, Porta Aurea, Porta Argentea, Porta Ferrea,  Porta Aenea te ulice Cardo i Decumanus, katedrala sv. Duje |
| VREMENIK | Svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram  Cijena oko 30 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i  odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti

ŠKOLSKI KURIKUL

## 2015./16.

## HRVATSKI JEZIK I POVIJEST: terenska nastava

**Posjet splitskim muzejima**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem arheološke baštine |
| NAČIN  REALIZACIJE | Obilaskom muzeja na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Podrumi Dioklecijanove palače, Etnografski muzej i Državni arhiv u Splitu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK | Od 5 do 15 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskoga panoa ili računalne prezentacije |

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika i povijesti

ŠKOLSKI KURIKUL

## 2015./16.

## HRVATSKI JEZIK: terenska nastava

**Dramska umjetnost**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika, kulturni radnici, umjetnici |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj i svjetskoj književnosti te postignućima u umjetničkome dramskom izražavanju |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema dramskim manifestacijama |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kazališnim ustanovama u Splitu (Hrvatsko narodno kazalište u Splitu i Gradsko kazalište mladih) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./16. |
| TROŠKOVNIK | 100 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje stečenoga znanja i iskustava izradom tematskoga panoa ili računalnom prezentacijom |

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta: Aktiv hrvatskoga jezika

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Program:

Engleski jezik

Nositelj: Larisa Štambuk,prof.

Odjeljenja trećih i četvrtih razreda gimnazije.

Namjena: Omogućiti učenicima upoznavanje s elementima kulture

i civilizacije zemalja čiji jezik uče.

Cilj: Razvijanje vještina razumijevanja i govora.

Način realizacije: Odlazak na kino projekciju filma bez titla.

Vremenik: Četiri sata u jednoj nastavnoj godini.

Troškovnik: Cijena ulaznice za kino.

Način vrednovanja: Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa

prema kulturnim i drugim aspektima strane zemlje čiji jezik

učenici uče u školi.

Način korištenja

rezultata: Konverzacija u razredu

Nositelj aktivnosti : progesor engleskog jezika (Larisa Štambuk)

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMET: Francuski jezik

# IZBORNA NASTAVA Francuski jezik II. razred

**Nositelj aktivnosti**: Vera Miloš, profesor francuskog jezika

**Ciljevi aktivnosti:** Izbornom nastavom francuskog jezika želi se sustavno obuhvatiti one učenike koji imaju poseban interes i sklonost za učenje francuskog jezika. Cilj nastave je poticati i razvijati početnu motiviranost učenika kako bi s lakoćom usvajali jezične i komunikacijske vještine, stjecali nova znanja o francuskoj kulturi i civilizaciji, razvijali kreativnost, otvorenost prema drugim jezicima i kulturama. Učenici se pripremaju za polaganje ispita **DELF A1** prema europskom referentnom okviru za jezike.

**Način realizacije**: korištenjem različitih oblika rada usvajaju se jezična znanja i vještine slušanja, čitanja, pisanja, govora. U nastavu se povremeno uključuje francuski lektor. Planira se i terenska integrirana nastava: posjet Hrvatsko-francuskom društvu „Alliance française de Split“, francuskoj knjižnici, posjet predstavama, izložbama i kino projekcijama u sklopu manifestacije Tjedan francuske kulture u Splitu, posjet Večeri francuske šansone.

**Troškovnik**: Fotokopiranje radnih materijala za učenike, radnih listova, testova, polaganja DELFa; troškovi organizacije terenske nastave, ulaznica; izrade tematskog panoa,

**Vremenik**: 70 sati tijekom školske godine 2015./16.

**Način vrednovanja**: kroz razgovor s učenicima, brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima

**Način korištenja rezultata:** izrada panoa ili prezentacije u računalnoj tehnici, izrada priloga za školski list

# IZBORNA NASTAVA Francuski jezik III. razred

**Nositelj aktivnosti**: Vera Miloš, profesor francuskog jezika

**Ciljevi aktivnosti:** Izbornom nastavom francuskog jezika želi se sustavno obuhvatiti one učenike koji imaju poseban interes i sklonost za učenje francuskog jezika. Cilj nastave je poticati i razvijati početnu motiviranost učenika kako bi s lakoćom usvajali jezične i komunikacijske vještine, stjecali nova znanja o francuskoj kulturi i civilizaciji, razvijali kreativnost, otvorenost prema drugim jezicima i kulturama. Učenici se pripremaju za polaganje ispita **DELF A1/ A2** prema europskom referentnom okviru za jezike.

**Način realizacije**: korištenjem različitih oblika rada produbljuju se jezična znanja i vještine slušanja, čitanja, pisanja, govora. U nastavu se povremeno uključuje i izvorni francuski govornik. Planira se rad na književnim osobito dramskim tekstovima u skladu s nastavnim planom i programom, uz korištenje francuske literature i časopisa, uvježbavanje čitanja dramskih tekstova, recitacije. U tom smislu planira se i terenska integrirana nastava: posjet francuskoj knjižnici u sklopu Hrvatsko-francuskog društva „Alliance française de Split“, posjet predstavama, izložbama i kino projekcijama u sklopu manifestacije Tjedan francuske kulture u Splitu, posjet Večeri francuske šansone.

**Troškovnik**: Fotokopiranje radnih materijala za učenike, radnih listova, testova; troškovi polaganja DELFa; troškovi organizacije terenske nastave, ulaznica; izrade tematskog panoa,

**Vremenik**: 70 sati tijekom školske godine 2015./16.

**Način vrednovanja**: kroz razgovor s učenicima i njihovo prezentiranje znanja; brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima

**Način korištenja rezultata:** izrada panoa ili prezentacije u računalnoj tehnici, izrada priloga za školski list, igrokazi, recitacije

# IZBORNA NASTAVA Francuski jezik IV. razred

**Nositelj aktivnosti**: Vera Miloš, profesor francuskog jezika

**Ciljevi aktivnosti:** Izbornom nastavom francuskog jezika želi se sustavno obuhvatiti one učenike koji imaju poseban interes i sklonost za učenje francuskog jezika. Cilj nastave je poticati i razvijati početnu motiviranost učenika kako bi s lakoćom usvajali jezične i komunikacijske vještine, stjecali nova znanja o francuskoj kulturi i civilizaciji, razvijali kreativnost, otvorenost prema drugim jezicima i kulturama. Učenici se pripremaju za polaganje ispita **DELF A2/B1/B2**  (ovisno o razini učeničkog znanja) prema europskom referentnom okviru za jezike.

**Način realizacije**: korištenjem različitih oblika rada produbljuju se jezična znanja i vještine slušanja, čitanja, pisanja, govora. Planira se rad na književnim osobito dramskim tekstovima u skladu s nastavnim planom i programom, uvježbavanje čitanja dramskih tekstova, recitacije. U tom smislu planira se i terenska integrirana nastava: posjet francuskoj knjižnici u sklopu Hrvatsko-francuskog društva „Alliance française de Split“, posjet predstavama, izložbama i kino projekcijama te eventualno sudjelovanje u programu manifestacije Tjedan francuske kulture u Splitu, posjet Večeri francuske šansone. U nastavu je povremeno uključen i izvorni francuski govornik – lektor. Planira se i javljanje učeničkim radovima na natječaje koje organizira Francusko veleposlanstvo u Zagrebu.

**Troškovnik**: Fotokopiranje radnih materijala za učenike, radnih listova, testova; troškovi polaganja DELFa; troškovi organizacije terenske nastave, ulaznica; izrade tematskog panoa,

**Vremenik**: 64 sata tijekom školske godine 2015./16.

**Način vrednovanja**: kroz razgovor s učenicima i njihovo prezentiranje znanja; brojčano vrednovanje u skladu s postignutim rezultatima

**Način korištenja rezultata:** izrada panoa ili prezentacije u računalnoj tehnici, izrada priloga za školski list, izvedba igrokaza ili recitacije

**Izvanučionička nastava – francuski jezik**

**Putovanje u Francusku (Pariz) 2016.**

**Nositelji:** Vera Miloš, prof., profesor pratitelj, turistički vodič, učenici prvih, drugih, trećih ili četvrtih razreda

**Namjena:** Terenska nastava, putovanje u Francusku.

**Cilj:** Razvijanje vještina govora, razumijevanja, komunikacije te upoznavanje s francuskom kulturom i civilizacijom, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Francuske, stjecanje novih znanja iz područja povijesti, kulture, ekologije i zaštite okoliša, društvene angažiranosti u skladu sa smjernicama građanskog odgoja (fr. Éducation civique)

**Način realizacije:**  Razgledavanje kulturnih znamenitosti po planu putovanja odabrane putničke agencije, odnosno organizatora putovanja.

**Vremenik:** Do 5 dana u toku školske godine 2015./2016.

**Troškovnik**: Cijenu određuje putnička agencija u čijem aranžmanu učenici putuju

**Način vrednovanja**: Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja, numeričko vrednovanje u skladu s predstavljenim rezultatima

**Način korištenja rezultata:** Prezentacija viđenog u računalnoj tehnici, izrada plakata, razgovor, primjena stečenih znanja u nastavi

**Napomena:** Ovo je okvirni kurikulum s obzirom da konkretni datumi još nisu utvrđeni

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god 2015./16.

Program

Likovna umjetnost – izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Josip Bosnić, prof. |
| NAMJENA I CILJ | Razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost.  Uočavanje estetskih karakteristika svijeta oko nas i  pravilno svrstavanje pojedinosti u pojedine cjeline.  Usvajanje znanja o teorijskim značajkama likovnih  određenja pojedinog stilsko-povijesnog razdoblja.  Osposobljavanje učenika za aktivan analitički pristup  likovnom djelu s mogućnostima pojašnjenja i usporedbi.  Osamostaljivanje kroz izlaganja i tumačenja likovnih odnosa u cilju potpunog usvajanja estetskih normativa i primjena kreativnih potencijala. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Splitu (grupa od 13 učenika).  Sudjelovanje na predstavljanju deset hrvatskih gimnazija u  Modernoj galeriji u Zagrebu (profesor i troje učenika).  Terenska nastava u gradovima sjeverne i središnje Italije, središtima srednjovjekovne, renesansne i suvremene kulture (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) – trajanje 3-5 dana  Terenska nastava u Saloni. |
| VREMENIK | Rujan,2015. (Split).  Studeni, 2015. (Zagreb).  Ožujak, 2016.  Travanj 2016. (Salona – Solin). |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova (Split).  Troškovi prijevoza i dnevnice (Zagreb).  „ „ „  Nema troškova (Salona- Solin). |
| NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon nastave u Splitu, razmatranje u razredu).  Evidentiranje kroz katalog i ostalu dokumentaciju *Moderne galerije* te izvješća u javnim glasilima.  Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)  Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

Profesor likovne umjetnosti:

Josip Bosnić

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – mješoviti pjevački zbor

Božićni koncerti

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja  Upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja  Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbu  Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Izvođenje koncerata u Supetru, Šibeniku i Metkoviću |
| Vremenik | Prosinac 2015.god. |
| Troškovnik | Prijevoz trajektom do Supetra ( 4200kn )  Prijevoz autobusom do Šibenika ( 3500kn)  Prijevoz autobusom do Metkovića ( 4750kn) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i ocjenjivanje učenika, samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

Priprema za Državno natjecanje – Stara Sušica

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Omogućiti učenicima postizanje visokih tehničkih i umjetničkih dometa pjevača pojedinačno i zbora u cjelini |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Vikend intezivnih probi u Staroj Sušici |
| Vremenik | veljača/ožujak 2016. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Stare Sušice ( 10500 kn ) i smještaj u dvorcu Stara Sušica (410 kn po učeniku) |
| Način vrjednovanja | Praćenje i samovrjednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost – Mješoviti pjevački zbor

Državno natjecanje - Varaždin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenicima za kvalitetan rad |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja, upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja, socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Izvođenje zadane pjesme i odabranog programa |
| Vremenik | Svibanj, 2016. |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Varaždina ( 10200 kn) i jedan pansion plaća AZOO, i jedan polupansion u Varaždinu ( 12000 kn ) plaća škola. |
| Način vrjednovanja | Ocjene stručnog povjerenstva |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i audio zapisa |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

Glazbena umjetnost - Školski zbor

Međunarodna razmjena gimnazijskih zborova

Split- Altensteig (Njemačka)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Tomislav Veršić, profesor glazbene umjetnosti, voditelj školskog zbora |
| Namjena | Motivacija učenika, upoznavanje EU, načina rada, literature, dosega europskih gimn. Zborova. |
| Cilj | Rad na visokovrijednim zborskim partiturama hrvatskih i svjetskih skladatelja  Upoznavanje relevantne zborske literature različitih stilskih razdoblja  Estetski odgoj i razvijanje osjećaja za kvalitetnu zborsku glazbu  Socijalizacija učenika, odgoj urednosti i odgovornosti |
| Način realizacije | Cjelovečernji koncerti u Splitu i Altensteigu |
| Vremenik | Altensteig-travanj 2016, Split-lipanj 2016 |
| Troškovnik | Prijevoz Split-Altensteig-Split ( 27 630 kn-Lavanda tours)  Smještaj i hrana voditeljima gostiju u Splitu ( 12 770 kn) |
| Način ocjenjivanja | Praćenje i samovrednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata | Izrada CD-a, izrada tematskog plakata,  dobivanje referenci za novu razmjenu |

Nositelj aktivnosti programa:

Tomislav Veršić, prof.

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Dioklecijanova palača

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvajanje znanja o životu antičkoga grada Splita s naglaskom na procese urbanizacije,romanizacije i gospodartva |
| Cilj | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima;uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine,razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti |
| Način realizacije | Obilazak stare povijesne jezgre grada: Peristil,Jupiterov hram,Vestibul,Dioklecijanovi podrumi, glavna gradska vrata,ulice Cardo i Decumanus,Katedrala Sv. Duje |
| Vremenik | Svibanj 2016.godine |
| Troškovnik | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

## Dioklecijanova palača

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić  Odjeljenja prvih razreda gimnazije |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja antike razgledavanjem Dioklecijanove palače |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini,upoznati učenike s razvojem grada Splita od vremena carske palače do danas |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesne jezgre grada, izvesti terenski vid nastave na slijedećim lokalitetima: Peristil, Jupiterov hram, Vestibul, Dioklecijanovi podrumi, Porta Aurea, Porta Argentea, Porta Ferrea, Porta Aenea te ulice Cardo i Decumanus, Katedrale Sv. Duje |
| VREMENIK | Svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice u riznicu Katedrale i Jupiterov hram  Cijena oko 30 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

## “Kultura Hrvata u doba narodnih vladara“

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić u odjeljenjima drugog razreda gimnazije za redovnu i izbornu nastavu |
| NAMJENA | Učenicima omogućiti usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja na području starohrvatskog Solina |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja, razvijanje i njegovanje civilizacijskih postignuća hrvatskog naroda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom lokaliteta Gospin otok-crkva Sv. Marije, “šuplje crkve“-crkva Sv. Petra i Mojsija, Zvonimirove krunidbene bazilike i lokaliteta Gradine  Učenici samostalno izlažu postavljene zadatke (jezik, pismo, spomenička baština, ostaci starohrvatske materijalne kulture-nadgrobna ploča kraljice Jelene)  Predmetni nastavnik-koordinator |
| VREMENIK | Prva polovica studenog 2015. godine  Trajanje nastave - dva školska sata |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne autobusne karte za drugu zonu 30-ak kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika odnosno ocjenjivanje učenika  od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje kroz izradu panoa ili izradom računalne prezentacije u vidu projekta “Eko povijest“ |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

**''Salona: antički i starokršćanski grad''**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o rimskoj Saloni i prvim stoljećima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine,razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanje arheološke baštine te razvijanje interesa za samostalni istraživački rad |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom antičkih lokaliteta:bedemi, Glavičine Urbs Vetus, Porta Caesarea, Amfiteatar i Terme i starokršćanskih lokaliteta: Manastirine, Marusniac, Kapljuč i gradski crkveni centar u sklopu terenske nastave |
| VREMENIK | Svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Povratna karta, druga zona do Solina 20 kn po učeniku, popratna ulaznica 10 kn po učeniku, moguće stručno vodstvo na terenu 150 kn, procjena na bazi 30 učenika, 35 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

**Posjet splitskim muzejima**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj povijesti |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem arheološke baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom muzeja na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Podrumi Dioklecijanove palače, Etnografski mutej i Državni arhiv u Splitu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./'16. |
| TROŠKOVNIK | Od 5 do 15 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST, HRVATSKI JEZIK: terenska nastava; školski izlet

**Posjet Hrvatskom zagorju**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić  Odjeljenja prvih i drugih razreda; redovna i izborna nastava |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja paleolitika, evoluciji čovjeka i biljnim vrstama posječenih krajeva; upoznavanje s oblicima energije |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini Like, Gorskoga kotara i Hrvatskoga zagorja te biološkom raznolikošću tih krajeva |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom Smiljana, Krapine, Trakošćana, Gornje i Donje Stubice te grada Zagreba |
| VREMENIK | Listopad 2015. ili svibanj 2016.g. |
| TROŠKOVNIK | Uključene putni troškovi, izleti, sve ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 800 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, POLITIKA I GOSPODARSTVO: terenska nastava; školski izlet

**Posjet Sarajevu**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić  Odjeljenja četvrtih razreda; izborna nastava |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja o Bosni i Hercegovini, njenoj povijesti, kulturi, književnosti i političkome uređenju |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj i književnoj baštini Bosne i Hercegovine, upoznavanje sa sadašnjom političkom situacijom u državi |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesne jezgre i najvažnijih institucija (muzeji, bogomolje, parlament…) |
| VREMENIK | Listopad 2015. ili svibanj 2016.g. |
| TROŠKOVNIK | Uključene putni troškovi, ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 800 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

## “Kultura Hrvata u doba narodnih vladara“

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić u odjeljenjima drugog razreda gimnazije za redovnu i izbornu nastavu |
| NAMJENA | Učenicima omogućiti usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja na području starohrvatskog Solina |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini hrvatskog ranog srednjovjekovlja, razvijanje i njegovanje civilizacijskih postignuća hrvatskog naroda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom lokaliteta Gospin otok-crkva Sv. Marije, “šuplje crkve“-crkva Sv. Petra i Mojsija, Zvonimirove krunidbene bazilike i lokaliteta Gradine  Učenici samostalno izlažu postavljene zadatke (jezik, pismo, spomenička baština, ostaci starohrvatske materijalne kulture-nadgrobna ploča kraljice Jelene)  Predmetni nastavnik-koordinator |
| VREMENIK | Prva polovica studenog 2015. godine  Trajanje nastave - dva školska sata |
| TROŠKOVNIK | Cijena povratne autobusne karte za drugu zonu 30-ak kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje učenika odnosno ocjenjivanje učenika  od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje kroz izradu panoa ili izradom računalne prezentacije u vidu projekta “Eko povijest“ |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Gali

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

**''Salona: antički i starokršćanski grad''**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o rimskoj Saloni i prvim stoljećima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine,razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanje arheološke baštine te razvijanje interesa za samostalni istraživački rad |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom antičkih lokaliteta:bedemi, Glavičine Urbs Vetus, Porta Caesarea, Amfiteatar i Terme i starokršćanskih lokaliteta: Manastirine, Marusniac, Kapljuč i gradski crkveni centar u sklopu terenske nastave |
| VREMENIK | Svibanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Povratna karta, druga zona do Solina 20 kn po učeniku, popratna ulaznica 10 kn po učeniku, moguće stručno vodstvo na terenu 150 kn, procjena na bazi 30 učenika, 35 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST: terenska nastava

**Posjet splitskim muzejima**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Meri Galić, stručno vodstvo na terenu |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj povijesti |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine, razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem arheološke baštine |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom muzeja na području grada Splita: Arheološki muzej Split, Muzej grada Splita, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split, Hrvatski pomorski muzej Split, Podrumi Dioklecijanove palače, Etnografski mutej i Državni arhiv u Splitu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./'16. |
| TROŠKOVNIK | Od 5 do 15 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje odnosno ocjenjivanje učenika od strane predmetnog nastavnika o stupnju usvojenosti i proširenosti znanja te odnosu učenika prema kulturnoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Prezentiranje izradom tematskog panoa ili računalne prezentacije |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: profesorica Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST, HRVATSKI JEZIK: terenska nastava; školski izlet

**Posjet Hrvatskom zagorju**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić  Odjeljenja prvih i drugih razreda; redovna i izborna nastava |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja iz razdoblja paleolitika, evoluciji čovjeka i biljnim vrstama posječenih krajeva; upoznavanje s oblicima energije |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj baštini Like, Gorskoga kotara i Hrvatskoga zagorja te biološkom raznolikošću tih krajeva |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom Smiljana, Krapine, Trakošćana, Gornje i Donje Stubice te grada Zagreba |
| VREMENIK | Listopad 2015. ili svibanj 2016.g. |
| TROŠKOVNIK | Uključene putni troškovi, izleti, sve ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 800 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Meri Galić

ŠKOLSKI KURIKUL

## PROGRAM:

## POVIJEST, HRVATSKI JEZIK, POLITIKA I GOSPODARSTVO: terenska nastava; školski izlet

**Posjet Sarajevu**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Prof. Meri Galić  Odjeljenja četvrtih razreda; izborna nastava |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje znanja o Bosni i Hercegovini, njenoj povijesti, kulturi, književnosti i političkome uređenju |
| CILJ | Usvajanje znanja o kulturnoj i književnoj baštini Bosne i Hercegovine, upoznavanje sa sadašnjom političkom situacijom u državi |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesne jezgre i najvažnijih institucija (muzeji, bogomolje, parlament…) |
| VREMENIK | Listopad 2015. ili svibanj 2016.g. |
| TROŠKOVNIK | Uključene putni troškovi, ulaznice i smještaj (polupansion); iznos otprilike 800 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta: Meri Galić

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej hrvatskih arheoloških starina Split

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata i izložbi utvrditi i usustaviti znanja iz najranije povijesti hrvatskog naroda. |
| Cilj | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kulturne baštine |
| Način realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja, trenutne izložbe te sudjelovanje u tematskim radionicama |
| Vremenik | Veljača 2016.godine |
| Troškovnik | Cijena muzejske ulaznice |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-SALONA -antički i starokršćanski grad

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvojiti znanja o rimskoj Saloni i prvim stolječima života kršćanstva u gradu s naglaskom na ostatke arheološke baštine.Razvijanje uzročno-posljedičnih veza,vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru te rad na terenu |
| Cilj | Razvijanje pozitivnog stava prema različitim civilizacijskim i kulturnim postignučima,uočavanje potrebe očuvanja arheološke baštine, razvijanje interesa prema samostalnom i istraživačkom radu |
| Način realizacije | Antički lokaliteti: Bedemi,Glavičine,Porta Caesarea, Amfiteatar,Terme.Starokršćanski lokaliteti: Manastirine,Marusinac,  Kapljuč,Gradski crkveni centar |
| Vremenik | Svibanj 2016.godine |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta do Solina i popratna ulaznica |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Muzej Krapinskog pračovjeka. Zagreb

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Na temelju eksponata te izložbi utvrditi i usustaviti znanja o životu jednog od najstarijih nalazišta pračovjeka u Europi. Upoznati se s najvažnijom materijalnom,kulturnom i duhovnom baštinom grada Zagreba |
| Cilj | Razvijanje afirmativnog stave prema civilizacijskim dostignućima.Razumijevanje prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kultune baštine |
| Način realizacije | Obilazak stalne postave Muzeja Krapinskog pračovjeka, sudjelovanje u tematskim radionicama. Obilazak Arheološkog muzeja u Zagrebu, Muzeja grada Zagreba,crkve Sv. Marka,Zagrebačke katedrale i riznice Katedrale, |
| Vremenik | Listopad 2015.godine |
| Troskovnik | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzrocno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Starohrvatski Solin

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin, prof. |
| Namjena | Usvojiti znanja o starohrvatskom Solinu s naglaskom na njegovu bogatu kršćansku bastinu.Uočiti povezanost hrvatske sa suvremenim tokovima europske povijesti (veze s rimskim papama) |
| Cilj | Razvijanje osjećaja domoljublja i razumijevanja prošlosti vlastitog naroda te potrebe očuvanja nacionalne kulturne baštine |
| Način realizacije | Obilazak povijesnih lokaliteta grada: Gospin otok,Gradina,Rižinice,Šuplja Crkva |
| Vremenik | Studeni 2015.godine |
| Troškovnik | Povratna autobusna karta do Solina |
| Način vrednovanja | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlstitog stajališta,uocavanja uzročno-posljedičnih veza |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Školski kurikulum

Program:

Splitski muzeji i kulturno-znanstvene institucije

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Ida Marin,prof. |
| Namjena | Omogučiti učenicima usvajanje i nadopunjavanje znanja iz zavičajne povijesti |
| Cilj | Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine,razvijanje pozitivnog stava prema kulturnim postignućima, razvijanje potrebe za očuvanjem spomeničke baštine |
| Način realizacije | Obilaskom muzeja i ostalih kulturno-znanstvenih institucija na području grada Splita:Arheološki muzej Split,Muzej grada Splita,Muzej hrvatskih arheoloških spomenika Split,Hrvatski pomorski muzej,Etnografski muzej, Državni arhiv,Sveučilišna knjižnica, splitska Prvostolnica, Islamska zajednica,Pravoslavna crkvena općina,Židovska općina |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik | Cijene ulaznica u muzeje i institucije |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenog znanja i odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| Način korištenja rezultata | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

Ida Marin,prof.

Školski kurikulum

Program:

Povijest-terenska nastava-Škabrnja-Zadar-Nin

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ida Marin, prof. |
| NAMJENA | Naglasiti pravo Hrvatske na oslobodenje krajeva pod pobunjeničkom kontrolom,stvaranje negativnog stava spram zločina osobito prema civilnom stanovnistvu,neprihvaćanje politike uništavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| CILJ | Stjecanje znanja o pobuni dijela Srba u Hrvatskoj protiv Hrvatske,te pravednoj borbi Hrvata u Domovinskom ratu.Istaknuti ogromne ljudske i materijalne žrtve koje je Hrvatska podnijela za slobodu. |
| NAčIN REALIZACIJE | Obilazak Škabrnje. Posjeta mjesta gdje su se dogodili zločini.Obilazak spomen područja. Posjeta Zadru:Forum,Kalelarga,crkvaSv.Donata,crkva Sv.Marije,crkva Sv.Krševana,crkva Sv. Simuna,Narodni trg,Gradske zidine.Posjeta Ninu:crkva Sv.Križa,crkva Sv.Nikole. Posjeta Maškovića hanu. |
| VREMENIK | Zadnji tjedan u listopadu 2015.godine |
| TROšKOVNIK | Prema troškovniku organizatora putovanja |
| NAčIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se potvrditi na temelju učeničkih zapažanja,kritičkog promišljanja,izgradnje vlastitog stajališta,uočavanja uzročno-posljedičnih veza |
| NACIN KORIšTENJA REZULTATA | Izrada tematskog panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Terenska nastava:RIM, VATIKAN, NAPULJ, POMPEJI

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ravnateljica, profesori povijesti, profesori – voditelji stručnih aktiva, sva školska odjeljenja |
| NAMJENA | Namijenjeno svim učenicima, a osobito onima koji pohađaju izbornu nastavu povijesti u svrhu razvijanja afirmativnog stava prema različitim civilizacijskim dostignućima i razumijevanje prošlosti susjednih naroda te potrebe očuvanja svjetske kulturne baštine |
| CILJ | Upoznati učenike sa povijesno-kulturnim posebnostima grada Rima, Napulja i Vatikana, te ukazati na ljudsku slabost u odnosu na moć prirode na primjeru Pompeja i vulkanske erupcije koja je prekinula urbani život toga grada |
| NAČIN REALIZACIJE | U višednevnom obilasku unutar Rima posjećujemo Coloseum, Partenon, Baziliku sv. Ivana Lateranskog, ostatke antičkog Rima te katakombe, unutar Vatikana posjetiti vatikanske muzeje, vatikanske parkove i baziliku sv. Petra, arheološki lokalitet Pompeji te grad Napulj i njegove kulturno-povijesne znamenitosti |
| VREMENIK | Uskršnji praznici 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Po učeniku trošak putovanja, smještaja iznosio bi okvirno 3000 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se ostvariti na temelju učeničkog zapažanja, kritičkog promišljanja, izgradnje vlastitog stajališta i uočavanja uzročnog-posljedičnih veza |
| NAČIN KORIŠTENJA | Putem izrade tematskih panoa, prezentacijom ili razgovorom o doživljenom prenositi kao iskustvo ostalim učenicima i kolegama |

**Ivan Benković,prof.**

**Ida Marin,prof.**

**Ivo Uglešić,prof.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god 2015./16.

Program

Povijest – izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Ivo Uglešić, prof., Ida Marin, prof., Ivan Benković, prof., Josip Bosnić, prof. |
| NAMJENA I CILJ | Razdoblje antike i srednjeg vijeka obiluje velikim brojem lokaliteta na prostoru Dalmacije, zbog toga treba obrađivati dostupne prostore kako bi učenicima bilo što lakše povezati lokalitete i vremensko razdoblje kom pripadaju. Učenici mogu kroz radionice steći određena znanja koja bi prezentirala na različite načine (powerpoint prezentacije, seminarske radnje). Rad na upoznavanju zavičajne povijesti kroz razdoblje antike i srednjeg vijeka trebalo bi okruniti odlaskom u Rim i Pompeje ili sjevernu i središnju Italiju. U prvom polugodištu obrađuje se antika i srednji vijek s naglaskom na lokalitete zavičaja. Učenici dobivaju teme i prave prezentacije te ih izlažu na terenu. U drugom polugodištu učenici će dobiti teme vezane za lokalitete koje će posjetiti na stručnoj eskurziji u Rimu (Forum Romanum, Koloseum, bazilika sv. Petra, Vatikanski muzeji, katakombe...) i Pompejima ili sjevernoj i središnjoj Italiji (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) Tada bi učenici shvatili kako njihov kraj(zavičaj) nikada nije izgubio kontinuitet i komunikaciju s ostalim krajevima Europe. Na taj način će učenici dobiti spoznaju o povezanosti njihovog zavičaja s europskom kulturom. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Splitu (Dioklecijanova palača, stara gradska jezgra Splita, Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika, Pomorski muzej u Splitu, Državni arhiv u Splitu)  Terenska nastava u Rimu i Pompejima ili gradovima sjeverne i središnje Italije, središtima srednjovjekovne, renesansne i suvremene kulture (Venecija, Padova, Firenca, Siena, Pisa, Bologna…) – trajanje 3-5 dana  Terenska nastava u Saloni. |
| VREMENIK | Rujan – prosinac, 2015. (Split).  Ožujak - travanj, 2016. (Rim i Pompeji ili sjeverna i središnja Italija)  Rujan – prosinac, 2016. (Salona – Solin). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi ulaznice u muzej (Split).  Oko 3000 kn (Rim i Pompeji ili sjeverna i središnja Italija)  Troškovi ulaznice (Salona- Solin). |
| NAČIN VREDNOVANJA  I KORIŠTENJA REZULTATA | Samovrednovanje i sustavna sinteza  ( nakon terenske nastave u Splitu, razmatranje u razredu).  Samovrednovanje i sustavna sinteza (na terenu i po povratku s putovanja, u razredu)  Samovrednovanje i sustavna sinteza (nakon terenske nastave u Saloni, razmatranje u razredu). |

Profesor povijesti:

Ivo Uglešić

Š K O L S K I K U R I K U L U M

## AKTIVNOST- PROGRAM – PROJEKT:

## \_\_\_\_Geografija- dodatna nastava šk. 2015./16.\_\_\_\_

(Predmet) (Naziv aktivnosti, programa ili projekta)

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Dražena Glamuzina Perić, prof |
| Namjena | Program je namijenjen svim učenicima gimnazije koji pokazuju veći interes za proučavanje geoprostora |
| Cilj | * Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja * Poticanje učenika da uoče specifične osobine i različite stupnjeve međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine * Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti * Proširenje gradiva redovne nastave geografije * Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| Način realizacije | Nastava se organizira kroz individualni i grupni rad s učenicima svih razreda gimnazije metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu |
| Vremenik | Tijekom šk. godine 2015./16. jednom tjedno po dva školska sata (ukupno 70) sati. Nastava se održava u učionici, a po potrebi i prema dogovoru na terenu s ciljem usvajanja znanja. |
| Troškovnik | Sredstva (fotokopiranje materijala, papir,…) osigurava škola |
| Način vrednovanja | Razredno i Nastavničko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na određenim razinama natjecanja. |

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:

D. Glamuzina Perić, prof.

**Izborna nastava iz fizike -3. razred**

**šk. god. 2015./2016.**

**Izborna nastava**

**Nositeljica aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

broj grupa učenika 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – Osnovna svrha programa je pobuđivanje, usmjeravanje i

zadovoljavanje interesa mladih za fiziku i znanost općenito.

Dodatna bi nastava trebala zainteresiranim učenicima omogućiti

upotpunjavanje obrazovne osnove, razvijanje apstraktnog

mišljenja i logičkog zaključivanja, samostalnosti i kreativnosti u

radu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – obrada odabranih poglavlja fizike te pomoć u pripremi

zainteresiranih učenika za ispit iz fizike na Državnoj maturi

- rješavanje složenijih zadataka iz odabrane udžbeničke literature

- korištenje domaće i strane stručne literature, analiza priloga iz

stručnih časopisa, kao što je npr. „Matematičko-fizički list“

- seminarski radovi

- tematska predavanja

- suradnja sa školskim listom

- provedba školskog natjecanja iz fizike te priprema

učenika s najboljim rezultatima za natjecanja iz fizike

na višoj razini

- individualni i grupni rad tijekom školske godine

- rješavanje specifičnih zadataka s protekle Državne mature

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – tijekom školske godine 2015./2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne

mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

- samovrednovanje i vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanjima iz fizike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što

vrednovanja uspješnijih rezultata na natjecanjima iz fizike te na

Državnoj maturi

**Izborna nastava iz fizike - 4. razred**

**šk. god. 2015./2016.**

**Izborna nastava**

**Nositeljica aktivnosti: Maša Raljević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

broj grupa učenika 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati tjedno 2 sata tjedno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – ponavljanjem usvojenih znanja s područja fizike usvojenih tije-

kom gimnazijskog obrazovanja i rješavanjem specifičnih zada-

taka s ovog područja omogućiti učenicima uspješno polaganje

Državne mature i klasifikacijskih ispita za upis na fakultet

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – individualni i grupni rad tijekom školske godine, rješavanje

specifičnih zadataka s protekle Državne mature, posjet Medi-

cinskom fakultetu radi upoznavanja sa specifičnostima

zahtjeva na klasifikacijskom ispitu za upis na studij

vremenski okvir – tijekom školske godine 2015./2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – uspješnost i samostalnost u rješavanju zadataka s Državne

mature, rezultati s Državne mature i klasifikacijskih ispita

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
način korištenja rezultata – poboljšanje načina i metoda rada s učenicima u svrhu što

vrednovanja uspješnijih rezultata na Državnoj maturi i klasifikacijskim ispi-

tima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2015./2016.**

**Posjet Zvjezdanom selu Mosor**

**Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – proširiti znanje o astronomiji, izvanškolsko druženje učenika i

nastavnika u prirodi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne i dodatne nastave školske godine 2015./2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terenska nastava iz fizike**

**šk. god. 2015./2016.**

**Posjet Smiljanu, rodnoj kući i muzeju Nikole Tesle**

**Nositelji aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj učenika 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

planirani broj sati 10 sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ciljevi aktivnosti – upoznati rodno mjesto i život Nikole Tesle, upoznati se informati-

vno s otkrićima ovog svjetskog znanstvenika, pokazati učenicima

da radom, trudom i darovitošću možemo dostići i najviše razine

znanosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vremenski okvir – u okviru izborne nastave školske godine 2015./2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – ostvarenje planiranih aktivnosti, izvješća ili plakati izrađeni nakon

rezultata stručnog izleta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja – korištenje iskustava organizacije ovog stručnog izleta i poticanje

vrednovanja rezultata učenika na izradbu izvješća i plakata koja će predstaviti ostalim

učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Napomena: Ukoliko bude zainteresiranih učenika i financijskih mogućnosti, ovaj izlet planira se realizirati u suradnji sa stručnim aktivom iz PiG-a u sklopu terenske nastave- trodnevne Škole u prirodi u Staroj Sušici.**

**Projektna nastava iz fizike**

**šk. god. 2015./2016.**

**SUDJELOVANJE UČENIKA NA FESTIVALU ZNANOSTI**

**Nositeljice aktivnosti: Gorjana Karaman, prof.**

**Maša Raljević, prof.**

**Mercedes Knežević, prof.**

planirani broj učenika 12

planirani broj sati 8

ciljevi aktivnosti – Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj organizira od

2003. g s ciljem približavanja znanosti javnosti i mladim ljudima ,

učenicima i studentima, kroz informiranje o aktivnostima i

rezultatima na području znanosti,poboljšavanje javne percepcije

znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje

novih znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način realizacije – učenici i predmetni nastavnici će sudjelovati na Festivalu u

Splitu, te će se aktivno uključiti u rad pojedinih aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
vremenski okvir – ožujak ili travanj – ovisno o kalendaru Festivala znanosti 2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način vrednovanja – stečena znanja i ideje pretočiti u male istraživačke projekte koji

će biti prezentirani drugim učenicima u školi, na natjecanjima i

smotrama radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

način korištenja rezultata – pomoći učenicima- mladim znanstvenicima da na određenim

primjerima nauče i približe izradu istraživačkih radova, koji

će se izrađivati i prezentirati u okviru projektne nastave fizike,

stjecanje dodatnih znanja i poticanje učeničke znatiželje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŠKOLSKI UPUTNIK

Šk.god. 2015./2016.

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM | **KEMIJA-izborna nastava**  Dani otvorenog sveučilišta  Festival znanosti |
| NOSITELJ | Marina Podrug,prof. |
| CILJ | - razvijanje interesa za kemiju  - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja iz  kemije i biologije u svakodnevnoj školskoj i  životnoj praksi  - razvijanje intelektualne radoznalosti,   ustrajnosti i samostalnosti u istraživanju  - razvijanje sposobnosti procjenjivanja,  motrenja i logičkog zaključivanja  - priprema maturanata za ispit državne mature |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet Festivalu znanosti |
| VREMENIK | - listopad/studeni 2015.  - svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK | \_ \_ \_ |
| NAČIN VREDNOVANJA | - uspoređivanje, analiza i povezivanje  rezultata rada  - ocjenjivanje usvojenog znanja  - samovrednovanje |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA | - izrada plakata  - izrada prezentacija u računalnoj tehnici  - državna matura |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA**

**IZBORNA NASTAVA**

**IV. GIMNAZIJA „MARKO MARULIĆ“ SPLIT**

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

Nositelji:

prof. Antolić, Maja

prof. Banić, Višnja

prof. Boban, Mirjana

prof. Vuletić, Ivana

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – MARJAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban |
| **CILJ** | istraživanje morske zajednice priobalnog područja  razvijanje interesa za prirodu  razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi, upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada, razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada  razumijevanje potrebe očuvanja prirode |
| **NAČIN REALIZACIJE** | terenska nastava u trajanju od najmanje 4 sata  skupni rad  opisivanje mjesta istraživanja, bilježenje pronađenih organizama, abundancija, proučavanje prilagodbi organizama  sakupljanje organizama  izrada herbarija |
| **VREMENIK** | početak listopada 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada istraživačkog rada |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – ZAVOD ZA ANATOMIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa zavodom za anatomiju i metodama proučavanja ljudske anatomije  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje vještina zapažanja i promatranja  razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt  obrada kostura uz pomoć prirodnih preparata  obrada srca  opći pregled anatomije čovjeka |
| **VREMENIK** | studeni - prosinac 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima  razgovori i konzultacije sa suradnicima  praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika  ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – ZAVOD ZA PATOLOGIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje sa Zavodom za patologiju (Odjel forenzike)  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje vještina zapažanja i promatranja  razvijanje etičnog odnosa prema ljudskom životu i smrti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | uvodna prezentacija ppt  primjena forenzike |
| **VREMENIK** | studeni - prosinac 2015. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima  razgovori i konzultacije sa suradnicima  praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika  ocjenjivanje radnih listića popunjenih na kraju svake vježbe |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada radne mape |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – IOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti IOR-a  proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika  razvijanje interesa za prirodu  povezivanje i primjena nastavnih sadržaja  upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada  razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak instituta  skupni rad – obrada zadanih tema |
| **VREMENIK** | ožujak 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | prezentacija na školskom panou |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje djelatnosti PM  razvijanje interesa za prirodu  povezivanje i primjena nastavnih sadržaja  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak muzejske zbirke  radionice |
| **VREMENIK** | raspored prema mogućnostima muzeja |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznice – 5 kuna  troškovi radionica – 50 kuna po skupini |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada ppt za javnu prezentaciju |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti botaničkog vrta  upoznavanje endemičnih i rijetkih vrsta Dalmacije  razumijevanje važnosti revitalizacije botaničkog vrta i njegovog značaja za Split  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | obilazak botaničkog vrta  radionice |
| **VREMENIK** | listopad 2015.; travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice o botaničkom vrtu Split |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – ZOOLOŠKI VRT**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje povijesti zoološkog vrta  upoznavanje vrsta koje tu žive  razumijevanje važnosti revitalizacije zoološkog vrta i njegovog značaja za Split  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak zoološkog vrta  radionice |
| **VREMENIK** | listopad 2015. ili travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | izrada web stranice apel za poboljšanje uvjeta u zoološkom vrtu Split |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA – AKVARIJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Profesori biologije: Antolić, Boban, Banić, Vuletić |
| **CILJ** | upoznavanje životinjskih vrsta Jadrana  razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Obilazak akvarija  radionice |
| **VREMENIK** | listopad 2015. ili travanj 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | ulaznica |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA** | Izrada ppt prezentacije |

**ŠKOLSKI UPUTNIK**

**BIOLOGIJA – IZBORNA NASTAVA 2015./2016.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | profesori biologije: Antolić, Banić, Boban, Vuletić |
| **CILJ** | - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti pri čemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i utjecajima čovjeka na nju  -upoznavanje metoda istraživanja na terenu  -upoznavanje flore i faune  -upoznavanje djelatnosti instituta i muzeja koji se bave prirodoslovljem  -sudjelovanje u revitalizaciji botaničkog vrta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -posjet institutima i muzejima obavljat će se u trajanju od dva do više školskih sati ovisno o dogovoru s djelatnicima institucija  -posjet se nastoji ostvariti u sklopu nastave što zahtijeva prilagodbe u rasporedu (zadnji sati)  Predviđene institucije i događanja:   * KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR SPLIT:   Zavod za anatomiju  Zavod za patologiju - forenzika  Zavod za transfuziju   * INSTITUT ZA OCEANOGRAFIJU   Mikrobiološki laboratorij  Laboratorij za bentos   * PRIRODOSLOVNI MUZEJ   stalni postav malakološke zbirke  prigodne radionice  prigodne izložbe   * MEDILS * FESTIVAL ZNANOSTI * DANI MOZGA   prigodna predavanja i radionice |
|  | * MARJAN   Zoološki vrt  Botanički vrt  uvala BENE   * IZVOR JADRA |
| **VREMENIK** | posjet institucijama ovisi o dogovoru s njihovim djelatnicima i proteže se kroz cijelu godinu  rad u botaničkom vrtu ovisi o meteorološkim prilikama, planira se kroz jesen i proljeće  teren Marjan – rujan, Bene (4 sata)  festival znanosti – travanj  dani mozga - ožujak |
| **TROŠKOVNIK** | posjet institutima je besplatan  u muzeju se plaćaju ulaznice (5 kuna po učeniku) i radionice (50 kuna po skupini) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | uspoređivanje i povezivanje rezultata rada skupina učenika uključenih u projekt  praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika  ocjenjivanje rada napisanog na temelju istraživanja |
| **NAČIN KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | prezentacija na školskom panou  natjecanje  ppt prezentacija  web stranica škole |

**TERENSKA NASTAVA IZ PIG-a**

**ŠK.GOD.2014/2015.**

1. ***GOSPODARSKI POTENCIJALI PRIRODNE BAŠTINE***

( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: uočavanje gospodarskih potencijala (razvojnih mogućnosti) prirodne baštine Gorskog kotara; uočavanje različitosti i komparativnih prednosti hrvatskih regija, uočavanje raznolikosti kulturnog i prirodnog nasljeđa Gorskog kotara kao jednog oblika glavnice; uočavanje različitosti i komparativnih prednosti hrvatskih regija; uočavanje različitosti tradicija, običaja, načina života, te vrednovanje svoje vlastite kulture; upoznavanje s djelom Nikole Tesle, te uočavanje mogućnosti pronalazaka (izuma) kao jednog od oblika nematerijalne glavnice važne za pokretanje biznisa; upoznavanje s djelom oca Domovine Ante Starčevića i važnošću njegove političke ideje
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: škola u prirodi - škola u prirodi koja je zamišljena da se na primjeren i prihvatljiv način u okruženju gorskog šumovitog krajolika s mladima provode odgojno-obrazovne, ali i psiho-sociološke aktivnosti koje rezultiraju:   
       • upoznavanjem drugačijih prirodnih i klimatskih krajeva domovine   
       • razvijanjem pozitivnih odnosa prema zdravom životu u prirodi i grupi  
       • usvajanjem novih spoznaja o konkretnim odgojno obrazovnim

temama

    • samostalnost u obavljanju dodijeljenih zadataka, kao i razvijanje

timskog rada

* smještaj u dvorcu Stara Sušica;
* aktivnosti u NP Risnjak (poučna staza Leska); Fužine, Lokve, Delnice, Vrbovsko, Skrad, multimedijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljaniću; rodna kuća oca Domovine Ante Starčevića u Velikom Žitniku; eventualno kao alternativna aktivnost posjet riječkom Planetariju
* prijevoz autobusom
* škola u prirodi izvodi se u slobodno vrijeme učenika te stoga nema izostanaka s nastave (polazak - petak nakon nastave; povratak – nedjelja predvecer)
* za izvođenje ovog programa odabran je vikend koji učenicima omogućava slobodno vrijeme u ponedjeljak ujutro kako bi se odmorili od dojmova i pripremili za nastavu u popodnevnoj smjeni
* vremenik aktivnosti: travanj 2016.
* troškovnik aktivnosti: cca 500kn po učeniku
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

**NAPOMENA:** **Terenska nastava će se najvjerojatnije realizirati u suradnji s jos nekim od aktiva**

Slušajte

Pročitajte fonetski

### Rječnik - [Prikaži detaljan rječnik](http://www.google.hr/dictionary?source=translation&hl=hr&q=&langpair=hr%7Cen)

### Prijevodi na više od 50 jezika

* [Wie heißen Sie?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+hei%C3%9Fen+Sie%3F)
* [Простите](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5)
* [sư tử](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=s%C6%B0+t%E1%BB%AD)
* [Je ne sais pas !](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+ne+sais+pas+%21)
* [Langweilig](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Langweilig)
* [χρησμός](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%87%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82)
* [Wie gehts?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+gehts%3F)
* [กาแฟ](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%9F)
* [أحب كرة القدم](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%A3%D8%AD%D8%A8+%D9%83%D8%B1%D8%A9+%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AF%D9%85)
* [mijn vriend](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=mijn+vriend)
* [rouge](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=rouge)
* [Es ist sehr interessant!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Es+ist+sehr+interessant%21)
* [miracoloso](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=miracoloso)
* [děti](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=d%C4%9Bti)
* [سلحفاة](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D8%B3%D9%84%D8%AD%D9%81%D8%A7%D8%A9)
* [escargots](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=escargots)
* [παραλία](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BB%CE%AF%CE%B1)
* [มีสีสัน](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%B8%A1%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%99)
* [hoje está ensolarado](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hoje+est%C3%A1+ensolarado)
* [Wie bitte?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Wie+bitte%3F)
* [¿Cómo estás?](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%C2%BFC%C3%B3mo+est%C3%A1s%3F)
* [Vær så snill](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=V%C3%A6r+s%C3%A5+snill)
* [बन्दर](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%AC%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%A6%E0%A4%B0)
* [Hjelp!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Hjelp%21)
* [Buongiorno Principessa!](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Buongiorno+Principessa%21)
* [La voiture](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=La+voiture)
* [Je parle un petit peu français.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=Je+parle+un+petit+peu+fran%C3%A7ais.)
* [국수](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%EA%B5%AD%EC%88%98)
* [hello](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=hello)
* [आज मेरा जन्मदिन हैं.](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%E0%A4%86%E0%A4%9C+%E0%A4%AE%E0%A5%87%E0%A4%B0%E0%A4%BE+%E0%A4%9C%E0%A4%A8%E0%A5%8D%E0%A4%AE%E0%A4%A6%E0%A4%BF%E0%A4%A8+%E0%A4%B9%E0%A5%88%E0%A4%82.)
* [שמח](http://translate.google.hr/?hl=hr&sl=auto&tl=hr&sugg=u&hints=true&q=%D7%A9%D7%9E%D7%97)

## Učinite više s Google Prevoditeljem

* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-greece)**Želite znati koje su najbolje plaže u Grčkoj?** Saznajte više od lokalnog stanovništva uz pomoć Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-greece).
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-pizza)**Pretražite najbolje recepte za pizzu, na talijanskom!** Oslobodite snagu Google [Prevedenog pretraživanja](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#search-pizza).
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#explore)**Kako se ono kaže?** Instalirajte [Google Alatnu traku](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/tour.html#explore) i više vas nikad neće zbuniti nijedna strana riječ.
* [](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/)**Lingvisti, roboti ili vanzemaljci?** Saznajte više o [tehnologiji](http://translate.google.hr/about/intl/hr_ALL/) koja stoji iza usluge Google Prevoditelj te kako nam možete pomoći da budemo bolji.

1. ***POSJET GRADONAČELNIKU***

( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja gradskih tijela, upoznavanje gradonačelnika i njegovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Uredu gradonačelnika u dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: veljača 2016
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

1. ***POSJET CENTRU ZA RAZVIJANJE PODUZETNISTVA ( CEPOS)***

( 2. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s institucijom važnom za razvoj poduzetništva u lokalnoj zajednici, te pružanje pomoći malim i srednjim poduzetnicima i obrtnicima u razvoju svoje djelatnosti; motiviranje učenika za razvijanje poduzetničkih ideja i eventualno samozapošljavanje; poticanje i promoviranje poduzetništva i poduzetničke kulture
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredu CEPOS-a u Splitu ((za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk. god. 2015/2016.
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja.

1. ***POSJET INSTITUCIJI SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE***

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje načina funkcioniranja županijskih tijela, upoznavanje župana, dožupana i njihovih obveza, odgovornosti i povlastica, ostvarenje komunikacije u kojoj se učenici osjećaju slobodni postavljati pitanja o lokalnoj i regionalnoj zajednici, te davati prijedloge
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet uredima Splitsko dalmatinske županije dogovoreno uredovno vrijeme (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: ožujak 2016
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo

1. ***POSJET DRZAVNIM INSTITUCIJAMA RH***

( 4. razred – izborna + redovna nastava)

* ciljevi: upoznavanje institucija državne vlasti u RH, te načina rada i donošenja odluka; povezivanje teorije i prakse; usmeno sučeljavanje sa saborskim zastupnicima i visokim dužnosnicima državne vlasti
* nositelji aktivnosti : prof. Natalija Palčić
* način realizacije: jednodnevni posjet Saboru RH, Vladi RH, Vladinom uredu za ljudska prava; jednodnevni najam autobusa koji nas prati tijekom aktivnosti ; sudjelovanje 40tak učenika i 1 i/ili 2 nastavnika
* vremenik aktivnosti: kraj rujna/početak listopada 2016.
* troškovnik aktivnosti: najam autobusa i plaćanje troškova autoceste u oba smjera
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika, osobito onih koji se posebno istaknu svojim istraživačkim radom prije same realizacije terenske nastave, kao i za vrijeme odvijanja terenske nastave.

1. ***POSJET HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI***

( 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s funkcijama i načinom rada jedne od važnijih gospodarskih institucija na regionalnom području
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet instituciji u dogovoreno uredovno vrijeme
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god. 2015/2016 (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika na satu ponavljanja. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo

1. ***POSJET GOSPODARSKOM SAJMU GAST***

( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s načinom organizacije i svrhom sajma kao ključnog mjesta susreta brojnih proizvođača i trgovaca, te načina promocije proizvoda i usluga na ciljanom tržištu
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Sajmu u dogovorenim grupama sukladno rasporedu izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme
* vremenik aktivnosti: ožujak 2016
* troškovnik aktivnosti: nema troškova
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma (prednosti/nedostaci) i stavovima o vaznosti marketinga u poslovanju i potrebitosti/nuznosti ovakvih manifestacija. Ta ocjena će utjecati na ukupnu ocjenu iz izbornog nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo.

1. ***POSJET NAUTIČKOM GOSPODARSKOM SAJMU***

( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s načinom organizacije i svrhom međunarodnog sajma, te načinima prezentacije postignuća u nautici domaćih i stranih izlagača, te jednog od uspješnijih načina promocije RH među stranim nautičarima
* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof
* način realizacije: posjet Sajmu na splitskoj Rivi po grupama (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: travanj 2016
* troškovnik aktivnosti: 25 kn po učeniku
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma i važnosti ovakvih gospodarskih sajmova.

***9. POSJET SAJMU AUTOHTONIH GOSPODARSKIH PROIZVODA***

( 2., 3., 4., razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznavanje s gospodarskim mogućnostima malih proizvođača, odnosno obiteljskih gospodarstava i zadruga, te načinom promocije istih, te njihovih izvornih domaćih proizvoda; sudjelovanje na okruglim edukativnim stolovima
* nositelji aktivnosti: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: posjet Sajmu u Dioklecijanovim podrumima po grupama (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: svibanj 2016
* troškovnik aktivnosti: nema troška
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu zalaganje učenika koji su posjetili Sajam i koji će na satu kroz samostalni rad dati povratnu informaciju o dojmovima sa Sajma.

***PROJEKTI IZ GRAĐANSKOG ODGOJA***

***1.PROJEKT GRAĐANIN***

( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: upoznati učenike s metodama i postupcima koje vlast koristi u procesu

upravljanja; razviti interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti;

usvajanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u unapređenju svoje

zajednice; razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja;

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad; istraživačko novinarstvo; intervjui; spremanje dokumentacije o odabranom problemu za obradu; izrada izložbenih plakata (za vrijeme izborne nastave PiGa i dijelom u slobodno vrijeme)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk.god 2015/2016
* troškovnik aktivnosti: za izradu izložbenih plakata ( hameri, ljepilo, flomasteri, papiri u boji, izrada fotografija i sl. )
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, na Županijskoj, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom svibnja

1. ***ZAKON U RAZREDU***

( 2. i 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje uloge i važnosti sudbene vlasti i sudova u zaštiti prava

građana.

* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć profesionalnog suca na konkretnom školskom sudskom slučaju podjelom uloga kroz simulaciju suđenja
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2015/2016.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika na sud poradi prisustvovanja profesionalnom suđenju
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu. Projekt se predstavlja u školi, te na Državnoj smotri u Zagrebu tijekom veljače ili ožujka.

1. ***UČENIČKI SABOR***

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: razumijevanje funkcioniranja javne vlasti i kreiranja javnih politika (upoznavanje učenika s radom Hrvatskoga sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovnikom i Dnevnim redom, pisanjem amandmana te glasovanjem)
* nositelji aktivnosti : Natalija Palčić, prof.
* način realizacije: timski rad uz pomoć nastavnika iz drugih aktiva ( ovisno o zadanoj temi sjednice učeničkog Sabora)
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2015/2016.
* troškovnik aktivnosti: eventualni trošak prijevoza učenika uHrvatski sabor poradi prisustvovanja simuliranoj sjednici Sabora ( u učeničkoj verziji)
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se očituje kroz ocjenu za samostalni rad i zalaganje učenika iskazano tijekom rada na projektu.

**EUROPSKI PROJEKTI**

* 1. ***AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EUROPSKE UNIJE***

**(ovisno o rezultatima natječaja Agencije)**

* 1. **13. EUROPSKI PARLAMENT ZA VODU**

**( La tour de Peilz, Švicarska,13-20.03.2016.)**

* 1. **MEĐUNARODNI DUAL PC NATJEČAJ**

**(Sibiu, Rumunjska, 06.-10.04.2015.)**

* 1. **MEĐUNARODNA RAZMJENA UČENIKA**

**( Manznares, Španjolska/ Porto, Portugal)**

* ciljevi:
* omogućavanje mladim ljudima da podijele ideje, poduzimaju akcije i

surađuju na programima

* prevencija ovisničkih ponašanja mladih kroz usmjeravanje i zadržavanje njhove pažnje i energije na društveno korisnim aktivnostima;
* podizanje svijesti mladih o važnosti vode i osnaživanje njihovog sudjelovanja u donošenju odluka;
* poticanje razmjene i solidarnosti između mladih u Europi
* promjena stavova i ponašanja u društveno korisna i prihvatljiva
* usvajanje znanja i vještina za sudjelovanje u demokratskim procesima donošenja odluka
* razmjenu iskustava i primjera dobre prakse s drugim mladima iz Europe
* nositelji aktivnosti : nastavnici 4. gimnazije „Marko Marulić“ + parneri iz raznih europskih škola

- način realizacije:

* timski rad raznih školskih aktiva s korelacijskim europskim školama zemalja partnera u projektu
* aktivno učenje kroz radionice i suradnju s međunarodnim i domaćim institucijama
* grupna kreativnost kroz radionice - mladi ljudi će raditi na zajedničkim projektima i

sudjelovanje u stvaranju videa, fotografija ili projekata

* vježbanje demokratske prakse kroz debatiranje, razmjenu informacija i mišljenja,  
   aktivna uključenost u proces pripreme Projekta, predlaganje inicijativa i istraživanje dogovorene teme Projekta svojoj vlastitoj zemlji
* upoznavanje raznih zemalja uključenih u Projekt te njihovih posebnosti i kultura
* vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2015/2016.
* troškovnik aktivnosti: troškove pokriva Agencija za mobilnost i europske programe i/ili sami sudionici

**PROJEKTI NA PREVENCIJI RIZIČNOG PONAŠANJA U SURADNJI S UDRUGOM**

# POSEJDON

1. **RADIONICE NEFORMALNE EDUKACIJE I TRANSVERZALNIH VJEŠTINA**

( 3. razred – izborna nastava)

* ciljevi: usvajanje socijalnih, kulturnih vještina... Transverzalne vještine: samoevaluacija i samoprocjena, kritičko razmišljanja, uvažavanje, tolererancija, nenasilno rješavanje konflikata, životno planiranje, odgovornost, samomotivacija, pregovaračke i komunikacijske vještine, pomicanja granica vlastitog promišljanja, poticanje na kreativnost, timski rad. Vještine vezane za osobu: samosvijesnost, samopouzdanje.
* nositelj aktivnosti: prof. Natalija Palčić i Odred izviđača pomoraca Posejdon (moderator Igor Spetič)
* način realizacije: radionice realizirati će se kroz sedam modula: Upravljanje vremenom, obiteljske vrijednosti, spasi jaje, ''Real ideal'' (simulacija životnog puta), ''Mision Z''(nenasilno rješavanje konflikata), zamjena naranči, Različito-Tolerantno.

Metode koje će se koristiti u realizaciji ovih aktivnosti su: oluja mozgova, igra, zamjena uloga, igranje scenarija, inetraktivna radionica (sudionici sami kreiraju tijek i završetak), okrugli stol, kritičko zaključivanje uz pomoć audio – vizualnih pomagala, sociološka interaktivna igra.

* vremenik aktivnosti: tijekom 2. polugodišta šk- god. 2015/2016
* troškovnik aktivnosti: Radionice će se realizirati uz doprinos OIP Posejdona i volonterskim radom.
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanja ostvarenih ciljeva i usvojenih vještina sudionici radionica će samovrednovati na način da će sami procijeniti koje vještine i u kojoj mjeri su ih usvojili te na koji način će ih korisiti u svakodnevnom životu.

Po završetku radionica učenicima će biti podijeljena uvjerenja o završenom treningu, ovjerena od strane sudionika i mentora.

1. **PROJEKT KA1 MOBILNOST MLADIH - IMPRESS ME**

( 2.,3. i 4. razred – izborna nastava)

* ciljevi: raznovrsne radionice i aktivnosti omogućit će razvoj vještina vezanih za samopoštovanje, toleranciju i samoevaluaciju, aktivno građantsvo. Nadalje, projektne aktivnosti pozitivno će utjecati na upoznavanje kulturnih različitosti, razvijanje solidarnosti te promoviranja temeljnih vrijednosti EU. Projekt ''Impress me'' ojačati će vrijednosti i stavove sudionika prema vlastitim mogućnostima.

Integracijska i interkulturalna dimenzija i boravak sudionika kod domaćina (home hospitality) dodatno će pojačati dimenziju zajedništva, tolerancije i promicanje EU vrednota. Projekt ''Impress me'' za cilj ima da 32 mlade osobe iz Slovenije, Češke, Rumunjske i Hrvatske usvoje i ovladaju transverzalnim vještinama koje će ih osnažiti kao osobe te potaknuti na proaktivno djelovanje u lokalnoj zajednici , na provedbu redovnih programa u svojim udrugama u skladu s projektnim zadacima i inicijativama, te rješavanju budućih životnih i poslovnih zadataka u lokalnoj zajednici.

* nositelj aktivnosti: prof. Natalija Palčić i Odred izviđača pomoraca Posejdon (moderator Igor Spetič)
* način realizacije: sudionici će tijekom projekta ovladati s transverzalnim vještinama i znanjima vezanim za osobni PR-a kao što su: izrada CV, prezentacijske vještine, verbalna i neverbalna komunikacija, upravljenje vremenom, izrada novinarskog članka, davanja intervjua., pregovaračkim vještinama, također i s vještinama poput kritičkog promišljanja, preuzimanja inicijative, komuniciranja, upotrebe stranih jezika, mobiliziranje sveukupnog znanja, rješavanje problema, timski rad i snalaženje u društvenim procesima. Vještinama koje su relevantne za pojedince .

Također, korištenje mnogih mjesta za provođenje radionica kao što su: Gospin otok, Salona, amfiteatar,OŠ kraljica Jelene, rijeka Jadro, gradsko vijeće grada Solina, Mosor dodatno pojačava utjecaj projekta na lokalnu zajednicu koja bi na taj način bila više senzibilizirana i integrirana u provedbu projekta.

Sudionici će se upoznat s načinom funkcioniranja civilnog društva u pojednim zemljama partnerima. Ovladati će vještinama kao što su izrada promo spota, letka, foto albuma, uglazbljenja i izrada pjesme projekta. Usvojiti će zdrave životne navika boravka u prirodi, joginga, planinarenje, fitnessa te će također, volonterskim angažmanom, realizirati humanitarnu akciju prikupljanja sredstava za nabavku opreme za pedijatrijski odjel KBC Firule.

* vremenik aktivnosti: 05.09.2015 do 13.09.2015 u gradu Solinu.
* troškovnik aktivnosti: Sukladno troškovniku projekta Impress Me, financirano od strane EU komisije putem Erasmus + programa i Agencije za mobilnost i programe EU.
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: usvojene nove vještine i znanja bit će vidljive u formi Youthpass certifikta.

Natalija Palčić, prof.

Š K O L S K I K U R I K U L U M

za školsku godinu 2015./16.

PROJEKT:

VJERONAUK: Vjeronaučna terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Neda Nižetić i Ana Balta |
| Namjena | Katolički vjeronauk u srednjoj školi nastoji učenicima pružiti cjelovito poznavanje katoličke vjere kako bi došli do osobne žive vjere te postali zreli, odgovorni i angažirani kršćani. |
| Cilj | Pružiti učenicima cjelovitu sliku o svijetu u kojem žive te ih odgajati za poštovanje i iskreni dijalog s onima koji misle i vjeruju drugačije razvijajući duh ne samo tolerancije i ekumenizma, već i ljubavi. |
| Način realizacije | 1. Euharistijsko slavlje povodom početka nove školske godine. 2. Zajednički susret svih maturanata naše nadbiskupije 3. Obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima Židovske zajednice u Splitu. Odlazak do islamske bogomolje, pravoslavne crkve i drugih kršćanskih zajednica. 4. Prigodna predavanja, manifestacije, izložbe, susreti i razgovori s duhovnim osobama. |
| Vremenik | tijekom cijele šk. godine u ovisnosti o vremeniku zbivanja |
| Troškovnik | Troškovi se odnose samo na izlet maturanata i iznos cca. 100,00 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja | Samovrjednovanje. |
| Način korištenja rezultata | Razmjena iskustava. |

Nositelj(i) aktivnosti, programa ili projekta:

Neda Nižetić,prof. i Ana Balta,prof.

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## TERENSKA NASTAVA IZ TZK- PLIVANJE

ŠK.GOD.2015/2016.

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Dean Rudan,prof. |
| NAMJENA  I  CILJ | Učenje i usavršavanje tehnika plivanja |
| NAČIN REALIZACIJE | Četrdeset sati plivanja na bazenima u Poljudu |
| VREMENIK | Ovisno o dobivanju termina |
| TROŠKOVNIK | ???????? |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Različiti testovi motoričkih znanja i dostignuća |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## TERENSKA NASTAVA IZ TZK- PLANINARENJE

ŠK.GOD.2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ | Dean Rudan,prof. |
| NAMJENA  I  CILJ | Usvajanje tehnika turnog kretanja i upoznavanje pješačkih tura mosorskog prstena |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom školske godine realizirati 2 jednodnevne planinarske ture  na planinu Mosor |
| VREMENIK | Travanj ili Svibanj ovisno o vremenskim uvjetima |
| TROŠKOVNIK | Od 20.00- 40,00kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA  I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Ocjenjivanje usvojenih postignuća i odgojnih efekata rada |

**KURIKULUM - TERENSKA NASTAVA IZ TZK-a**

**ŠK.GOD.2015/2016.**

1. ***IZLET NA MOSOR***

* ciljevi: stjecanje i produbljivanje pravila planinarske etike i elementarnih znanja o sigurnom kretanju u planini; stjecanje osnovnog planinarskog iskustva; upoznavanje s planinarskim predjelima i zaštitom planinske prirode; druženje s planinarima;

preventivni program protiv društveno neprihvatljivih ponašanja

( droga, alkohol, cigareta )

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* nacin realizacije: cjelodnevni izlet na planinu Mosor unajmljenim autobusom do mjesta Sitno Gornje, te polusatno hodanje do planinarskog doma Umberto Girometta
* vremenik aktivnosti: listopad 2015 i travanj 2016
* troskovnik aktivnosti: cca 30,00-40,00 kn
* nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se ocituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

1. ***IZLET NA MARIBORSKO POHORJE***

* ciljevi: savladavanje osnova skijanja, boardanja, klizanja pod nadzorom licenciranog voditelja skijanja; stjecanje ( usvajanje) skijaških sportskih vještina u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih; razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

( snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže...)

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* nacin realizacije: vikend izlet unajmljenim autobusom; smještaj u apartmanima; s mogućnošću pansiona ili polupansiona
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god 2015/2016
* troskovnik aktivnosti: cca 2.000,00 kn
* nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se ocituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

1. ***IZLET NA KUPRES***

* ciljevi: savladavanje osnova skijanja, boardanja, klizanja pod nadzorom licenciranog voditelja skijanja; stjecanje ( usvajanje) skijaških sportskih vještina u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih; razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

( snage, izdržljivosti, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže...)

* nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Ante Šerić, prof.
* nacin realizacije: vikend izlet unajmljenim autobusom; smještaj u apartmanima; s mogućnošću pansiona ili polupansiona
* vremenik aktivnosti: 2. polugodište šk.god 2015/2016
* troskovnik aktivnosti: cca 700,00 kn
* nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja: vrednovanje se ocituje kroz ocjenu motoričke vještine i odgojnih zadataka.

***TERENSKE NASTAVE/AKTIVNOSTI KOJE SE REALIZIRAJU U SURADNJI S DRUGIM AKTIVIMA***

1. ***VUKOVAR, ĐAKOVO, ILOK***

(3. I 4. razred )

* ciljevi: upoznavanje aktualne situacije u gradu heroju; posjet mjestima koji su obilježili borbu za hrvatsku samostalnost; posjet Đakovačkoj katedrali; Ilok
* nositelji aktivnosti : više aktiva
* nacin realizacije: višednevni program
* vremenik aktivnosti: studeni 2015.
* troskovnik aktivnosti: cca 700,00kn po učeniku
* nacin vrednovanja i nacin koristenja rezultata vrednovanja

1. ***IZLET NA KUPRES ILI BLIDINJE ZA NV***

* ciljevi: svladavanje osnova skijaškog hodanja i skijanja pod nadzorom licenciranog učitelja skijanja
* nositelj aktivnosti: Ante Šerić, prof. u dogovoru s NV
* vremenik aktivnosti: veljača ili ožujak 2016.
* troškovnik aktivnosti : cca 300,00kn po djelatniku

***REDOVNA TERENSKA NASTAVA***

**1a - Korištenje bazena**

* vremenik aktivnosti: rujan i listopad 2015.
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**1b - Korištenje fitnesa i teretane**

* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2015/2016
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

**1c – Korištenje vanjskih sportskih terena**

* sportske igre rukomet i nogomet
* vremenik aktivnosti: cijela školska godina 2015/2016
* troškovnik aktivnosti: škola-županija

Ante Šerić prof. Split, 11.9.2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školski godišnjak za škol.god. 2015/2016**

Školski godišnjak izlazi već 20 godina, i kao takav predstavlja školsku tradiciju prezentirajući školu i njene djelatnike javnosti. Učenicima predstavlja jedan posjetnik na gimnazijske dane, kao i neprocjenjivu uspomenu u njihovu budućem životu. Pored slika učenika završnih razreda, završnog obraćanja i pozdrava razrednika i učenika, navode se pohvaljeni učenici. Prezentiraju se i značajni događaji kao i važnija zbivanja u školsko godini. Možda bi trebalo povećati priloge školskih zbivanja, što bi povećalo volumen godišnjaka kao i cijenu.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJ** | Ninočka Knežević, ravnateljica  Drago Koštić, prof  Učenici suradnici |
| **CILJ:**  **NAMJENA:** | -promocija škole  -javnost škole  -prezentacija rada i uspjeha škole  -maturanti dobivaju Godišnjak na kraju škol. godine  -roditelji preko učenika imaju uvid u ozračje škole  -suradnici škole kao i članovi Školskog odbora |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem rada u specijaliziranoj učionici, kroz oblike timskog rada  prikupljanjem podataka, slika i fotografija, priloga te praćenjem uspjeha učenika |
| **VREMENIK** | Od rujna 2015. do lipnja 2016.  -dogovor i zaduženja  -tijekom cijele godine prate se školska događanja i natjeanja  -inteziviziranje poslova početkom travanja, svibanj priprema za tisak  -tisak se planira u lipnju, kao i podjela učenicima |
| **TROŠKOVNIK** | -po najoptimalnijoj ponudi kolor tisak 250 -280 komada |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -prema dobivenim mišljenjima vršimo evaluaciju i prilagodbu sadržaja i vizualnog izražaja, uz poštovanje tradicionalnog oblika i stila Godišnjaka |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

## 2015./16.

## Školski izlet za učenike prvih razreda: Brač/Hvar/Šibenik/Zadar

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJI | Razrednici prvih razreda |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima usvajanje i upotpunjavanje znanja o zavičajnoj književnosti i kulturnoj baštini |
| CILJ | Upoznavanje i njegovanje književne i kulturne baštine, razvijanje pozitivnoga stava prema kulturnim postignućima |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilaskom povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| VREMENIK | Lipanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz brodom ili autobusom, ulaznice (oko 200 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje usvojenoga znanja i  odnosa prema kulturno-spomeničkoj baštini |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA | Izrada tematskoga panoa i prezentacija u računalnoj tehnici |

**ŠKOLSKI KURIKUL- PROGRAM 2015./16.**

**Školski izleti za učenike 2. Razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI:** | Razrednici 2. razreda  2.A: Maja Antolić  2.B: Dražena Glamuzina Perić  2.C: Paula Krnić  2.D: Ivana Vuletić  2.E: Ida Marin  2.F: Meri Galić |
| **NAMJENA:** | Školski izleti:  a) JEDNODNEVNI  (Makarska, Živogošće, Slapovi Krke-Šibenik, Zadar-Nin, Delta Neretve) |
| **CILJ:** | Međusobno druženje učenika i upoznavanje novih krajeva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| **VREMENIK:** | Dan neovisnosti, proljetni praznici, ''dugi'' vikend svibanj-lipanj |
| **TROŠKOVNIK:** | Prijevoz autobusom, brodom  ( JEDNODNEVNI-cca.200 kn, cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija ) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:** | Samovrjednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** | Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija |
| **NOSITELJ(I):** | Razrednici 2. razreda: Antolić, Glamuzina Perić, Krnić, Vuletić, Marin, Galić |

**ŠKOLSKI KURIKUL- PROGRAM 2015./16.**

**Školski izleti za učenike 2. Razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI:** | Razrednici 2. razreda  2.A: Maja Antolić  2.B: Dražena Glamuzina Perić  2.C: Paula Krnić  2.D: Ivana Vuletić  2.E: Ida Marin  2.F: Meri Galić |
| **NAMJENA:** | Školski izleti:  a) JEDNODNEVNI  (Makarska, Živogošće, Slapovi Krke-Šibenik, Zadar-Nin, Delta Neretve) |
| **CILJ:** | Međusobno druženje učenika i upoznavanje novih krajeva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| **VREMENIK:** | Dan neovisnosti, proljetni praznici, ''dugi'' vikend svibanj-lipanj |
| **TROŠKOVNIK:** | Prijevoz autobusom, brodom  ( JEDNODNEVNI-cca.200 kn, cijena izleta ovisi o broju zainteresiranih i o ponudama agencija ) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA:** | Samovrjednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** | Izrada tematskog panoa i Power Point prezentacija |
| **NOSITELJ(I):** | Razrednici 2. razreda: Antolić, Glamuzina Perić, Krnić, Vuletić, Marin, Galić |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Program:

Ekskurzija na kraju trećeg razreda

Nositelj Razrednici trećih razreda

Namjena: Putovanje na odredište u Evropii po izboru učenika i roditelja

Cilj: Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima

Način realizacije: Razgledavanje kulturnih znamenitosti

Vremenik: do 10 dana na kraju školske godine 2015/2016.

Troškovnik: Cijenu određuje putnička agencija

Način vrednovanja: Prezentacija viđenog

Način korištenja

rezultata: Prezentacija viđenog

Napomena: ovo je okvirni kurikulum s obzirom da konkretni datumi još nisu utvrđeni

Nositelj aktivnosti : razrednici trećih razreda