**POPIS LITERATURE ODGOJNOG SADRŽAJA**

 **pogodne za sat RZ, roditelje i odgojitelje**

**u fondu školske knjižnice**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naslov**  |  **Teme**  |
| * Rijavec,M.,Miljković,D. : Vodič za preživljavanje u školi, Zagreb, IEP, 2003.
* Knoblauch,J.: Učenje ne mora biti mučenje, Zagreb, STEPpress, Zagreb, 1994.
* Mužić, V.: Kako nadmudriti test: pomoć svima koji rješavaju testove, Zagreb, GZH, 2009.
* Carter-Scott, C.: Ako je srednja škola igra, evo kako kršiti pravila, Zagreb, Algoritam, 2001.
* Werneck, T., Ullmann, M.: Vježbajte svoju koncentraciju, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2001.
* Birkenbihl, V. F.: Uključite svoj mozak, Jastrebarsko, Naklada Slap, 1998.
 | * *Škola, kako učiti, odnos s profesorima i roditeljima, kako se motivirati…*
 |
| * Sakoman, S. : Čiste glave bez cuge i trave,

Zagreb, SysPrint, 2002.* Alkohol: život je previše dragocjen da biste ga utopili, Zagreb, Klinika za dječje bolesti, 2007.
* Kako razborit biti i odlučiti ne piti, Ministarstvo zdravlja RH
* Manenica, B.: Ovisnosti, Zagreb, Vlastita naklada, 1997.
* Nepušenje: puniji doživljaj života, Zagreb, Klinika za dječje bolesti, 2007.
 | * *Ovisnosti (pušenje, alkohol, droga)*
 |
| * Botun: priručnik za provedbu preventivnih aktivnosti, Split, Liga za prevenciju ovisnosti, 2004.
* Humane vrednote: odgoj za humanost, Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 2001.
* Rijavec, M., Miljković, D.: Tko su dobri ljudi, Zagreb, IEP, 2006.
* Miljković, D., Rijavec, M.: Razgovori s zrcalom, Zagreb, IEP, 2001.
* Brajša, P.: Umijeće svađanja: svađam se, dakle postojim, Pula, C.A.S.H., 1996.
* Miljković,D., Rijavec, M.: Kako biti bolji: priručnik iz pozitivne psihologije, Zagreb, IEP, 2006.
* Krizmanić, M., Kolesarić, V. : Tolerancija u svakidašnjem životu, Jastrebarsko, Slap, 2003.
* Rijavec, M. , Miljković, D. : A što biste vi učinili?: psihologija protiv zdravog razuma, Zagreb, IEP, 1997.
 | * *Nenasilje, humanost, umijeće komunikacije, samopoštovanje…*
 |
| * Blackbirds, B.&T.: Bonton: zlatna pravila lijepog ponašanja, Zagreb, Mozaik knjiga, 2003.
* Vodopija, Š.: Veliki suvremeni bonton: mala enciklopedija lijepog ponašanja, Rijeka, Naklada Žagar, 2004.
* Knežević, A. N.: A što s maslinom?: pravila ponašanja i govor tijela, Zagreb, Mozaik knjiga, 2003.
 | * *Kultura življenja*
 |
| * Longo, I.: Znam što želim 2: cool bilježnica za tinejdžere, Zagreb, Sretna knjiga, 2004.
* Longo, I.: Znam što želim 3: cool bilježnica za tinejdžere, Zagreb, Sretna knjiga, 2004.
* Covey, S.: Sedam navika uspješnih tinejdžera, Zagreb, Mozaik knjiga, 2001.
* Ashworth, S.: Debljina, Zagreb, SysPrint, 2001.
* Miljković, D.: Ljubav i popratne pojave: sve što ste htjeli znati, a drugi su se usudili pitati, Zagreb, IEP, 2004.
* Vodič kroz zanimanja: izaberite između 260 zanimanja, Zagreb, Razbor, 1998.
* Longo, I.: Ja sam vršnjak pomagač: priručnik za mlade vršnjake pomagače i savjetovatelje, Mirta, Split, 2001.
 | * *Literatura za tinejdžere*
 |
| * Faber, A., Mazlish, E.: Kako govoriti da bi tinejdžeri slušali i slušali što tinejdžeri govore, Zagreb, Ljevak, 2006.
* McIntire, R. W.: Tinejdžeri i roditelji: 10 koraka do boljih međusobnih odnosa, zagreb, Mozaik knjiga, 2002.
* Olweus, D.: Nasilje među djecom u školi: što znamo i što možemo učiniti, Zagreb, Školska knjiga, 1998.
* Lalić, D. i dr.: Avanturizam roditeljstva: adolescencija, prevencija, Split, Liga za borbu protiv narkomanije, 1999.
* Faber, A., Mazlish, E.: Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila: kod kuće i u školi, Zagreb, GZH, 2000.
* Paradis-Šprajc, M. : Pisma školskog psihologa roditeljima adolescenata, Zagreb, Sinergija, 2001.
* Brajša, P. i dr.: Tajna uspješnog roditelja i odgojitelja, Pula, C.A.S.H., 1999.
* Zarevski, P., Mamula, M.: Pobijedite sramežljivost, a djecu cijepite protiv nje, Jastrebarsko, Naklada Slap, 1998.
* Lindenfield, G.: Samopouzdanje tinejdžera: kako odgojiti pozitivnog, samouvjerenog i zadovoljnog tinejdžera, Zagreb, Veble commerce, 2002.
* Ginott, Haim.G.: Između roditelja i tinejdžera, Zagreb, Poduzetništvo Jakić, 1996.
* Kocijan-Hecigonja, D. i dr.: Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji, Jastrebarsko, Naklada Slap, 1998.
* Sakoman, S.: Reći ne nije dovoljno: kako odgajati djecu da razborito odlučuju o drogama i alkoholu, Zagreb, SysPrint, 1995.
* Sakoman, S.: Obitelj i prevencija ovisnosti, Zagreb, SysPrint, 2002.
 | * *Literatura za roditelje i odgojitelje*
 |
| * Bićanić, J.: Vježbanje životnih vještina: priručnik za razrednike, Zagreb, Alineja, 2001.
* McTavish, S.: Životne vještine za tinejdžere, Zagreb, Kosinj, 2013.
* Matijević, M., Radovanović, D.: Nastava usmjerena na učenika, Školske novine, Zagreb, 2011.
* Rothstein, D., Santana, L.: Napravite samo jednu promjenu: naučite učenike da postavljaju vlastita pitanja, Zagreb, Naklada Kosinj, 2012.
* Howe, M. J. A.: Psihologija učenja: priručnik za nastavnike, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2002.
* Ivanek, A.: Kreativni razrednik/razrednica: 40 primjera pedagoških radionica, Profil, Zagreb, 2005.
* Weltmann Begun, R.: Socijalne vještine za tinejdžere:

priručnik s pripremljenim satovima i aktivnostima, Zagreb, Naklada Kosinj, 2007.* Neill, S.: Neverbalna komunikacija u razredu, Zagreb, Educa, 1994.
* Bratanić, M.: Susreti u nastavi, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
* Nazor, M. i dr.: Izazov je biti učitelj, Split, Liga za borbu protiv narkomanije, 2002.
* Trankiem, B.: Stres u razredu, Zagreb, Profil, 2009.
* Rigby, K.: Zlostavljanje u školama i što možemo učiniti, Zagreb, Mosta, 2006.
* Coloroso, B.: Nasilnik, žrtva i promatrač: kako roditelji i učitelji mogu pomoći u prekidanju kruga nasilja, Zagreb, Bios, 2004.
* Popović, G.: Susreti s učenicima u srednjim školama: priručnik za razrednike, Đakovo, Tempo, 2008.
* Sadaić, K.: Susreti s roditeljima u srednjim školama: priručnik za razrednike, Đakovo, Tempo, 2007.
 | * *Literatura za razrednike*
 |
| * Bonton u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom, Hrvatski savez udruga tjelesnih invalida, Zagreb, 2002.
* Krizmanić, M. : Život s različitima, Zagreb, Profil, 2009.
* Svi različiti – svi jednaki, Europski klub Slavonski

Brod, Slavonski brod, 2002. | * *Odnos prema invalidnim osobama, starijim osobama, različitima…*
 |